< 運営推進会議における評価_様式例 > ※公表用

【事業所概要】

法人名	社会福祉法人 博愛福祉会	事業所名	看護小規模多機能型居宅介護 ゆとり庵米田
所在地	(〒 675-0054) 兵庫県加古川市米田町平津 413-1		

【事業所の特徴、特に力を入れている点】

- ・介護サービスでの訪問や、施設での介護にも看護師が積極的に参加しているため情報の共有がしっかりできている。
- ・作業療法士を配置しているため、利用者の心身の状況をこまめに確認し、各スタッフが状況を把握できている。

【自己評価の実施概要】

事業所自己評価		従業者等自己評価		
実施日	西暦 2024 <u>年 2</u> 月 <u>27</u> 日	実施人数	(7) 人	※管理者を含む

【運営推進会議における評価の実施概要】

実施日	西暦 2024_年 3月 27日	出席人数(合計)	(4) 人	※自事業所職員を含む
出席者(内訳)	☑自事業所職員(人) ☑市町村職員(人)	☑地域包括支援セン	/ター職員 (書面) (<u>1</u> 人)	☑地域住民の代表者(1_人)
H1/1112-H (1.119/7)	□利用者(人) □利用者の家族(人)	□知見を有する者	(人) □その他	(人)

■ 前回の改善計画の進捗評価

	項目	前回の改善計画	実施した具体的な取組	進捗評価
I. 事業運営の評価 (評価項目 1~10)		今年度は移乗等介護技術の向上を目指し 内外の研修参加を 行う	作業療法士による移乗の 研修を行った 移乗方法や介助方法はビジネスチャット で共有している	移乗技術はまだまだ未熟。継続して研修 を行う必要がある。スライディングシー トの導入で負担軽減も務めている
II. サービ ス提供等 の評価	1.利用者等の 特性·変化に応 じた専門的な サービス提供 (評価項目 11 ~27)	モニタリングによりサービス内容の見直 しを随時行っていく	ケアマネジャーが訪問、送迎全ての業務 に携わり、細かく本人・家族との心身の 状況の確認が取れた	細かくやり取りはできるがじっくりと聞く機会が多く取れなかった
	2.多機関・多 職種との連携 (評価項目 28 〜31)	次年度も引き続き報告書・計画書を確実 に配布し、抜けのない連絡を行い信頼関 係を継続させていく	報告書・計画書は確実に配布できており 連絡も密に取れている。退院時カンファ レンスも確実に参加し、入退院時情報漏 れのないようにできた	他機関との連携は確実にできている。 「聞いていない、知らなかった」はほぼ 無かった。
	3.誰でも安心 して暮らせる まちづくりへ の参画(評価項 目 32~41)	・喀痰吸引研修修了者の増加・認知症実践者研修修了者の増加を目指す	両方とも行えず	本年度は事業所内コロナ感染や人員不足で外部に研修に出すことができなかった
III. 結果評価 (評価項目 42~44)		医療依存度の高い利用者を積極的に登録 していただき、 事業所としての経験値を向上させていく	医療依存度の高い方の受け入れに積極的 に動いたがサービス導入につながる事が 少なかった	新規登録では医療依存度が高い方は少な かったが現存の登録者の状況変化や看取 りがあったため、少しずつ経験はつめて いる

^{※「}前回の改善計画」および「実施した具体的な取組」は事業所が記入し、「進捗評価」は自己評価・運営推進会議における評価の総括を記載します

■ 今回の「評価結果」および「改善計画」

項目	評価結果	改善計画
I. 事業運営の評価 (評価項目 1~10)	カンファレンス能力向上はどのように行っているのか	・介護技術の向上と負担の軽減(機器導入等) ・カンファレンス能力の向上(研修会の開催)
II. サービ ス提供等 の評価 1. 利用者: 特性・変化 じた専門的 サービス提 (評価項目 ~27) 2. 多機関 職種との連 (評価項目 ~31)	上 に は は 11 ・ 多 携	・適切な利用の提案 ・心身状況、家族状況に変化に遅滞なく対応しサービスを変更していく ・次年度も引き続き報告書・計画書を確実に配布し、抜けのない連絡を行い信頼関係を継続させていく ・外部研修に参加することでのつながりを作る
3.誰でも して暮ら まちづく の参画(評 目 32~41)	23 24 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25	・喀痰吸引研修修了者の増加 ・認知症実践者研修・リーダー研修修了者の増加を目指す ・各種地域の会議への参加で地域の問題を知り、地域の行事に 参加し顔見知りの関係を築いていく
Ⅲ. 結果評価 (評価項目 42~44)		・利用者の個別目標の明確化、差別化 ・引き続き職員の経験値向上を目指す

※自己評価・運営推進会議における評価の総括を記載します

■ 評価表 [事業所自己評価]

			事業所	自己評価			
番号	 評価項目	よく	おおよそ	あまりで	全く	運営推進会議における評価	評価の視点・
方		できて いる	できている	きていない	できていない	コメント記入欄	評価にあたっての補足
Т	□ 事業運営の評価 「適切な事業運						
	理念等の明確化						
1)	看護小規模多機能型居宅介護の特別	寺徴を踏ま	えた理念等	い明確化の	とその実践		
1	〇 サービスに求められる「①	1	_	1			✔ ①~⑤の全てを含む理念等があ
	医療ニーズの高い利用者の	1	5	1			る場合は「よくできている」
	 在宅生活の継続支援 、「②	「具体的な	└─── 않状況•取組	 内容]			✓ ①~⑤の一部を含む理念等が掲
	在宅での看取りの支援」、				生宅支援に		げられている場合は、「おおよそ
	「③生活機能の維持回復」、	取り組め			工口人及に		できている」もしくは「あまりで
	「④家族の負担軽減」、「⑤	"		ョッとは古	光記本の手		きていない
		•		がため争り	業所での看		
	地域包括ケアへの貢献」を	取りとな					✔ 独自の理念等が明確化されてい
	含む、独自の理念等を掲げ	4 家族か	らの相談・	困り事に	も傾聴し、		ない場合は「全くできていない」
	ている	柔軟に対	応している)			
		⑤連携に	努めている)			
2	│ ○ サービスの特徴および事業					 働くうえで事業所の理念が	✓ 「サービスの特徴および理念等
-	所の理念等について、職員		4	3		浸透していないことについ	を踏まえた実践」の充足度を評価
				1_1_2457		て、同じ方向性で業務が行え	- 1, - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1
	がその内容を理解し、実践		状況•取組		します		
	している	理念が職	員全員には	は浸透してい	ない	るよう今一度、事業所の	✔ 独自の理念等が明確化されてい
						特徴、理念を周知してくださ	ない場合は「全くできていない」
						V	
		1					

			事業所	自己評価			
番号	評価項目	よく できて いる	おおよそ できてい る	あまりで きていな い	全く できていな い	運営推進会議における評価 コメント記入欄	評価の視点・ 評価にあたっての補足
(2)	人材の育成						
1	専門技術の向上のための取組						
3	O 職員との話し合いなどを通 じて、各職員の中長期的な		1	6		新人が先輩に質問しやすい 環境であるといいと思いま	✓ 「育成計画の作成」の状況について、充足度を評価します
	育成計画などを作成してい	[具体的な	状況∙取組]内容]		す	✔ すべての職員について育成計画
	る	新人育成	のための独	独自の業務	マニュアル		などを作成している場合は「よく
		を作成し	ているが、	まだまだ	内容の向上		できている」
		が必要で	あり、中县	長期的な計画	画までは至		✔ 育成計画などを作成していない
		っていな	٧١				場合は「全くできていない」
4	O 法人内外の研修を受ける機 会を育成計画等に基づいて		3	4		外部のオンラインを活用し た研修方法も検討されてみ	✓ 「専門技術の向上のための日常 業務以外での機会の確保」につい
	確保するなど、職員の専門	[具体的な	状況•取組]内容]		てはいかがでしょうか	て、充足度を評価します
	技術の向上のための日常業	法人内研	修は積極的	りに受講でき	きている。		
	務以外での機会を確保して	外部研修	の機会が少	かない			
	いる						
2	介護職・看護職間の相互理解を活	· 深めるため	の機会の确	在保			
5	O 介護職·看護職·介護支援専		_				✓ 「情報を共有する機会」の充足度
	門員の間で、職員が相互に	2	5				を評価します

番号	評価項目	よくお	事業所 およそ きてい る	自己評価 あまりで きていな い	全く できていな い	運営推進会議における評価 コメント記入欄	評価の視点・ 評価にあたっての補足
	情報を共有する機会が、確 保されている	[具体的な状 記録ソフト〜 スチャットの 定期的なカン	への書き O導入で	込みの指導	有を行い、		✓ 例えば「利用者等の具体的なケースについて話し合うための、定期的なカンファレンスの開催」などが考えられます
(3)	組織体制の構築	<u> </u>					
1) 3	運営推進会議で得られた意見等の	の反映					
6	O 運営推進会議で得られた要望、助言等を、サービスの提		2	5		・なぜ運営推進会議の内容が 浸透しないのか	✓ 「得られた要望・助言等のサービ スへの反映」の視点から、充足度
	供等に反映させている	[具体的な状 運営推進会静			ていない	・管理者だけでなく他の職員 の会議に参加できるように はできませんか	を評価します
② J	職員が安心して働くことができる	る就業環境の鏨					
7	O 職員が、安心して働くこと ができる就業環境の整備に	2	4	1			✓ 「職員が、安心して働くことのできる就業環境」の充足度を評価し
	努めている	[具体的な状況					ます
		各職員ほぼ希 急な欠員等以					✓ 例えば、「職員の能力向上の支援」、「精神的な負担の軽減のため

番号	評価項目	よく できて いる	事業所 おおよそ できてい る	自己評価 あまりで きていな い	全く できていな い	運営推進会議における評価 コメント記入欄	評価の視点・ 評価にあたっての補足 の支援」、「労働時間への配慮」な どが考えられます
1)	情報提供・共有のための基盤整値 利用者等の状況に係る情報の随		有のための)環境整備			
8	O 利用者等の情報について、 随時更新を行うとともに、 必要に応じて職員間で迅速 に共有できるよう工夫され ている	ビジネス随時情報業務開始	共有できる 時のチャッ	(chatwork) さ るように努る	導入により めているが ができてお がある		✓ 「情報の随時の更新」と「職員間 で迅速に共有するための工夫」の 2つの視点から、充足度を評価し ます
	安全管理の徹底						
9	各種の事故に対する安全管理 O サービス提供に係る利用者 等および職員の安全確保の ため、事業所においてその 具体的な対策が講じられて いる		4 \$状況•取組 事故防止委	3 3内容] 委員会を開作	崔している	委員会の開催後 職員にはどのように 周知していますか	✓ 「各種の事故に対する予防・対策」の充足度を評価します 対策が求められる事項としては、 例えば「医療・ケア事故の予防・対策」、「交通安全」、「夜間訪問時の防犯対策」、「個人情報保護」な

		事業所	自己評価			
番号	評価項目	よくおおよそ		全く	運営推進会議における評価	評価の視点・
7		できて できてい いる る	きていない	できていない	コメント記入欄	評価にあたっての補足
						どが考えられます
2	災害等の緊急時の体制の構築					
10	O 災害などの緊急時において も、サービス提供が継続で	3	4			✓ 「緊急時におけるサービス提供 のための備え」について、充足度
	きるよう、職員、利用者、関	[具体的な状況・取締	组内容]			を評価します
	係機関の間で、具体的な対	BCP 作成済み				✔ 例えば、「安否確認方法の明確
	応方針が共有されている	定期的な研修を行	っている			化」、「連絡先リストの作成」、「医療材料などの確保」、「災害時ケアのマニュアル化」などが考えられます
П	サービス提供等の評価					
1. ₹	利用者等の特性・変化に応じた専門	りかなサービス提供				
(1)	利用者等の状況把握及びアセス	メントに基づく計画の	作成			
1 5	利用者等の 24 時間の暮らし全体	に着目した、介護・	看護両面か	らの一体的	なアセスメントの実施	
11	O 在宅時の利用者の生活状況	3	4			✓ 「家族等も含めた 24 時間の暮ら
	や家族等介護者の状況等を	3	4			し全体に着目したアセスメント」
	含む、利用者等の 24 時間の	[具体的な状況・取締	祖内容]			の充足度を評価します
	暮らし全体に着目したアセ	ほぼ行えているが	、独居生活和	者の在宅時		✔ ケアが包括的に提供される看護

番号	評価項目 スメントが行われている		おおよそ できてい る 間の状況		全く できていな い メントは確	運営推進会議における評価 コメント記入欄	評価の視点・ 評価にあたっての補足 小規模多機能型居宅介護におい ては、家族等を含めた 24 時間の
							暮らし全体に着目したアセスメ ントが必要となります
12	O 介護職と看護職がそれぞれ の視点から実施したアセス	1	5	1			✓ 「介護職と看護職間でのアセス メント結果の共有」について、充
	メントの結果が、両職種の	 [具体的な状	況•取組	 内容]			足度を評価します
	間で共有されている	両職種間で対					✓ 介護・看護の両面から行われたア
		カンファレン	ンスやビ	゛ジネスチー	ャットや		セスメントの結果は、その後のつ
		介護ソフトの	の記録な	いで共有し	している		き合わせなどを通じて、両職種で
							共有されることが望ましいとい
							えます
	利用者等の「尊厳の保持と自己第	実現の達成」を	を重視し	た計画の作	作成		
13	O 家族を含む利用者等の考え		5	2			✓ 「家族等の考えを含めた計画の」
	を把握するとともに、その						作成」について、充足度を評価し
	目標の達成に向けた計画が	[具体的な状					利用者のみでなく、家族等の考え
	作成されている	利用者・家族					を適切に把握するとともに、その
		計画を作成し			-		考えを含めた計画を作成するこ
		・家族全員の	うろえは打	把握できてし	ハない		とは重要であるといえます
14	O 利用者の有する能力を最大	3 4					✓ 「利用者の有する能力を活かし
	限に活かした、「心身の機能						た、心身機能の維持回復を重視し

			事業所	自己評価			
番号	 評価項目	よく	おおよそ	あまりで	全く	運営推進会議における評価	評価の視点・
号	н ш ЛП	できて いる	できている	きていない	できていない	コメント記入欄	評価にあたっての補足
	 の維持回復」「生活機能の維		└────── ▷状況•取組	,	· ·		た計画の作成」について、充足度
	持又は向上」を目指すこと				 業療法士と		を評価します
	を重視した計画が作成され				トレーニン		✓ 「利用者が尊厳を持って、その有」
	ている	グを行っ		. D C C 3			する能力に応じ地域において自
	(112)	2 & 11 O	(1.2)				立した日常生活を営む」ために、
	C. L. T. A. C.			× > =1==	- <i>u</i> - b		必要な視点であるといえます
<u> </u>	利用者の今後の状況変化の予測で	と、リスク	管理を踏ま	ミえた計画の	の作成 ·		
15	〇 利用者の今後の状況変化の		2	5			✓ 「状況変化の予測」と「リスク管
	予測と、リスク管理を踏ま						理」の2つの視点から、充足度を
	えた計画が作成されている	[具体的な	计况•取組	<u>[内容]</u>			評価します
		緊急時や	急変時にお	らける対対に	芯手段・医		✔ 介護・看護が一体的に提供される
		療機関な	ど明確に計	l画に取りi	込んでいる		看護小規模多機能型居宅介護に
		が状況変	化の予測を	計画に取	り込むこと		おいては、特に看護職による予後
		は不十分	である				予測などを踏まえて計画を作成
							することが重要です
(2)	 利用者等の状況変化への迅速な	· 対応とケア	マネジメン	トの実践			
(1) <i>i</i>	 継続したアセスメントを通じた、	利用者等					
16	O サービス提供を通じた継続	l	4			-	✓ 「早期の把握」と「計画への適宜
	的なアセスメントにより、						反映」の2つの視点から、充足度
	利用者等の状況変化を早期	「 旦 休的ナ	└ ᠺ状況•取組	└ 広 宓]			を評価します
	に把握し、計画への適宜反				ービスの提 ービスの提		си I IIII С 6. /
	(こ)に)座し、町岡、ツノ旭且人	ソノヾホ	ノヤー日夕	「ルリ酸リ	しへの定		

番号	評価項目 映が行われている	応し計画職員が本	おおよそ できてい る ているので を変更して 人家族が言	いる	全く できていな い 況変化に対 をケアマネ 変更できて	運営推進会議における評価 コメント記入欄	評価の視点・ 評価にあたっての補足
2	 居宅への訪問を含む、利用者等の	いる 	 体に着目し	たアセス	メントの実施	 	
17	O 通い・泊まりの利用に過度 に偏らないよう、適時適切 に利用者宅を訪問すること で、家族等を含めた居宅で の生活状況の変化を継続的 に把握している	通い・泊 できるよ い方もで	うに計画し	引をバラン 、訪問を ^を 通わない日	スよく利用 希望されな は訪問を入		 ✓ 「訪問による、家族等を含めた居宅での生活状況の変化の継続的な把握」という視点から、充足度を評価します ✓ 訪問によるケアの提供は、家族等を含めた居宅での生活状況を把握するためにも重要です
3	- 利用者等の状況変化や目標の達成	- 成状況等に	関する関係	※多職種と	の情報共有		
18	○ 利用者等の状況変化や目標 の達成状況等について、主 治医など、事業所内外を含 む関係多職種と情報が共有 されている	状態変化	療機関に連	 景合にはそ(の都度、主の共有に努		✓ 「利用者等の状況変化や目標の 達成状況等の事業所内外を含む 関係多職種との情報共有」につい て、充足度を評価します

			事業所	自己評価			
番号	 評価項目	よく	おおよそ	あまりで	全く	運営推進会議における評価	評価の視点・
号		できて	できてい	きていな	できていな	コメント記入欄	評価にあたっての補足
		いる	る	(1)	V)		
1.54							
	介護職・看護職の協働による一体						
1	介護職と看護職の相互の専門性を	を生かした	柔軟なサー	-ビスの提信	洪		
19	O 介護職と看護職のそれぞれ	5	2				✔ 「介護職と看護職の専門性を活
	の専門性を最大限に活かし		2				かした役割分担」について、充足
	ながら、柔軟な役割分担が	[具体的な	ネ状況・取組	<u>l内容]</u>			度を評価します
	行われている	看護師は	看護だけて	でなく介護の	の業務や調		✔ 介護・看護が一体的に提供される
		理も手伝	い、介護士	は処置等	を看護師任		看護小規模多機能型居宅介護で
		せにせず	サポートし	ながら業績	務を行って		は、効果的・効率的なサービス提
		いる					供のために、各々の専門性を活か
							した役割分担や、業務の状況等に
							応じた柔軟な役割分担を行うこ
							とが重要です
20	O 利用者等の状況について、	_					✓ 「介護職と看護職の情報共有お
	介護職と看護職が互いに情	5	2				よび対応策の検討」について、充
	報を共有し対応策を検討す	[具体的な	↓ ↓状況∙取組	 [内容]	1		足度を評価します
	るなど、両職種間の連携が	状態変化	についてに	—— は情報共有2	ができてい		
	 行われている				・ 更について		
		_			共有してい		
		1000	· · / · / · / ·	- D/11 U	7 F C C C		

			事業所	自己評価			
番号	評価項目	よく	おおよそ	あまりで	全く	運営推進会議における評価	評価の視点・
一方		できている	できてい る	きていない	できていない	コメント記入欄	評価にあたっての補足
		る。	<i>'</i> J	V			
			あ問でも <i></i> ≢	発師に連絡	洛し指示を		
				せずできる			
		又けるこ	これを思し	7 7 6 9 5	対所(める)		
<u> </u>							
21	○看護職から介護職に対し	D よ O i je 来					/ 「毛諾啦の専用州な近ふ」を 众
21		6	1				✓「看護職の専門性を活かした、介
	て、疾病予防・病状の予後予						護職への情報提供や提案等」につ
	測・心身の機能の維持回復		状況•取組				いて、充足度を評価します
	などの観点から、情報提供	看護職か	らの情報携	是供は常にな	あり、また、		✔ このような情報提供や提案等は、
	や提案等を行っている	介護職か	らも積極的	りに質問等	をするよう		看護職の専門性を活かした役割
		にしてい	る。				の1つとして期待されます
(4)	利用者等との情報及び意識の共存	1					
1) 5	利用者等に対するサービスの趣旨	旨及び特徴	等について	の情報提供	共		
22	O サービスの趣旨および特徴		3	4		利用者、その家族に対しサー	✔ 「利用者等の理解」について、充
	等について、分かりやすく		3	4		ビスの趣旨、特徴については	足度を評価します
	説明し、利用者等の理解を	[具体的な	∜祝∙取組	<u>[内容]</u>		トラブル防止の観点からも	
	得ている	利用者様	には理解力	刀に合わせ詞	説明し、家	説明についてはすべての職	
		族にもご	納得いたた	ごけるよう詞	説明に努め	員ができている評価となる	
		ている				よう重点的に取り組んでく	
		ださい。					
2 5	利用者等への「在宅での療養生活	舌」に係る	指導·説明	1			

			事業所	自己評価			
番号	評価項目	よく	おおよそ	あまりで	全く	運営推進会議における評価	評価の視点・
7		できて いる	できてい る	きていない	できていない	コメント記入欄	評価にあたっての補足
23	O 作成した計画の内容や在宅			_		利用者、家族への説明時に	✔ 「利用者等の理解」について、充
	での療養生活の継続に向け		2	5		質問ができる環境になって	足度を評価します
	て留意すべき点等につい	[具体的な	· 状況∙取組	 <u>[内容]</u>	1	いますか	
	て、分かりやすく説明し、利	利用者・	家族に説明	月の上、同	意・了承を	説明時に早口になっていま	
	用者等の理解を得ている	得てサー	ビスを行っ	ている		せんか	
24	O 利用者等が行う医療処置や	4	2				✔ 「利用者等の理解」について、充
	医療機器の取り扱い方法、	4	3				足度を評価します
	家族等が行うケアの提供方	[具体的な	ネ状況・取組	 [内容]			
	法等について、分かりやす	理解を得	ている。ま	た、家族	が不安や混		
	く説明し、利用者等の理解	乱される	場合には電	電話をいた	だき、説明		
	を得ている	し、理解	が難しいと	: きは看護	師が訪問し		
		説明する					
3 1	重度化した場合や終末期における	る対応方針	の、利用者	音等との相談	談と共有		
25	〇 利用者本人 (意思の決定・表		3	4			✔ 「サービス提供への適切な反映」
	示ができない場合は家族		3	4			について、充足度を評価します
	等)の希望や意向を把握し、	[具体的な	∜状況・取組	内容]			
	サービスの提供に反映して	本人・家	族の意向に	こ基づきサ	ービス提供		
	いる	を行えて	いる。				
		家族の希	望に偏って	こいる時が	ある		
26	O 在宅生活の継続の可否を検	2	4	1			✔ 「将来に発生し得る様々なリス
	討すべき状況を予め想定	2	4	1			クを想定した上での、対応策の検
	し、その際の対応方針等に	[具体的な	· ·状況•取組	<u>[内容]</u>			討と共有」について、充足度を評
	ついて、利用者等と相談・共	サービス	開始時点で	で変化に合	わせた対応		価します
	有することができている						

			事業所	自己評価			
番号	評価項目	よく	おおよそ	あまりで	全く	運営推進会議における評価	評価の視点・
号		できて	できてい	きていな	できていな	コメント記入欄	評価にあたっての補足
		いる	る まる相 生 3	トコルウケケチン	サルフトナ		
					進める)を		
			•		・家族に説		
		明してお	り、本人家	で族の状況	変化によっ		
		て適宜相	談をしてい	いる。			
27	O 終末期ケアにおいて、利用		4	4			✓ 「予後および死までの経過の説
	者等に適切な時期を見計ら	<u>2</u>	4	1			明」と「記録の有無」の2つの視
	って、予後および死までの	「具体的な	∵状況∙取組	 [内容]			点から、充足度を評価します
	経過を丁寧に説明し、説明	終末期の	利用者(弁	<u></u> ≷命官告を	受けた) 及		✓ 「丁寧に説明し」且つ「記録とし
	 した内容や利用者等の意向			ズ計画を	,		て残している」場合は「よくでき
	等を記録として残している		•	こう努めてい	,		ている」
	1, 2, 12, 12, 12, 12, 12, 12, 12, 12, 12		W C / X / S	· / // •/			
2. 🖠	└───── B機関・多職種との連携						
(1)	病院・施設等との連携による円滑	で切れ目の	りないケアの				
1)	病院・施設等との連携や情報共	有等による	、在宅生活	5への円滑	な移行		
28	〇 病院・施設等との連携・情報		_				✓ 「利用者の円滑な在宅生活への
	共有等により、病院・施設等	2	5				移行」について、充足度を評価し
	 からの、利用者の円滑な在	「具体的な	└────────────────────────────────────			ます	
	宅生活への移行を支援して				スには必ず コ		✓ 例えば、「退院・退所前のカンファ
	いる			•	うに努めて		レンスへの参加」、「利用者等に係
		いる	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	,			る病院・施設等との継続した情報
							共有」などの取組が考えられます
(2)	 入院・入所の可能性がある利用	 者について			ニカション 大字 おまま		7113 SC - 240/EW - 17C - 240 S 7
	/ 「	H (C) (. (マノ、 土1日区	マサこへが	<u>いフナット</u> ア	1	

番号	評価項目	よく	事業所おおよそ	自己評価あまりで	全く	運営推進会議における評価	評価の視点・
号	計価視日	できて	できてい	きていな	できていな	コメント記入欄	評価にあたっての補足
29	O すべての利用者について、 緊急時の対応方針等を、主 治医等と相談・共有するこ とができている	全ての利 対応等は ついては いない	話合えてV 主治医とは 時は主治医	い 2 2 1 1 2 1 1 1 1 1	の利用者に有はできて		✓ 「緊急時の対応方針等の主治医等との相談・共有」を評価します ✓ 利用者の状態変化・家族等介護者の状況の変化など、実際に発生する前の段階から予め対応方針等を主治医等と相談・共有しておくことが重要です
3 ;	 地域の医療機関等との連携による	 る、急変時	休日夜間]等に対応す	可能な体制の)構築	
30	O 地域の医療機関等との連携 により、休日夜間等を含め	1	3	3			✓ 「即座な対応が可能な体制の構築」について、充足度を評価しま
	て、すべての利用者につい て、急変時に即座に対応が 可能な体制が構築されてい る	休日夜間築けてい	る利用者も	内容] 対応が可能 いるが、全	全ての利用		चु
(2)	多職種との連携体制の構築	石 //*		··· • • • • • • • • • • • • • • • • • •	→, ♥ ∧ .		
	軍営推進会議等における、利用 ²	 皆のために	 必要となる	 Dいての、多職種による検討			
31	O 運営推進会議等において、 利用者のために必要と考え		2	5			✓ 「利用者のために必要となる、介 護保険外のサービスやインフォ

		事	事業所自己評価			
番号	 評価項目		よそ あまりで	全く	運営推進会議における評価	評価の視点・
号	計画視日	できてでき	ていきていな	できていな	コメント記入欄	評価にあたっての補足
			5 い	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \		
	られる包括的なサポートに	[具体的な状況				ーマルサポート等を含めたケア
	ついて、民生委員・地域包括	地域の会議に	参加し行事を教	えてもらい		の提供について、多職種とともに
	支援センター・市区町村職	参加している				検討・支援を行っていくなどの取
	員等への情報提供や提案が					組」の充足度を評価します
	行われている					✓ そのような取組をしたいことが
						ない場合は「全くできていない」
						✓ 民生委員のみでなく、自治会長や
						町会長などの住民代表も対象で
						a
3. 1	 推でも安心して暮らせるまちづくり。	 への参画				,
	地域への積極的な情報発信及び					
	サービスの概要及び効果等の、は			信		
32	○ 運営推進会議の記録につい	1	5	1		✓ 「誰でも見ることができる方法
02	て、誰でも見ることができ			1		での情報発信」と「迅速な情報発
	るような方法での情報発信					信」の2つの視点から、充足度を
		[具体的な状況	·	3. 月日日か		
	が、迅速に行われている		外部問わず誰で	も閲覧です		評価します
		るようにしてい	_			
			はわかっている	が閲覧でき		
		ていない職員で	もいる			
33	O サービスの概要や地域にお	3 3	1			✓ 「積極的な啓発活動」について、
	いて果たす役割等につい					評価する項目です
	て、正しい理解を広めるた	[具体的な状況	•取組内容]			✔ 例として、「チラシ等の配布」や
	め、地域住民向けの積極的	地域の会議に	参加、地域の方	への講座を		「地域説明会の実施」などの取組
	な啓発活動が行われている	行った。				が考えられます。

			事業所	自己評価			
番号	評価項目	よく	おおよそ	あまりで	全く	運営推進会議における評価	評価の視点・
号		できて いる	できてい る	きていない	できていない	コメント記入欄	評価にあたっての補足
		(. 2	<i>'</i>		, ,		✓ 利用者や職員の確保のみを目的 とした活動等は除きます
(2)	医療ニーズの高い利用者の在宅	での療養生	活を支える	5、地域拠点	点としての機能	能の発揮	
1	看護小規模多機能型居宅介護事業	業所の登録	者以外を含	む、地域・	への訪問看護	養の積極的な提供	
34	O 看護小規模多機能型居宅介						✓ 「指定訪問看護事業所の指定を
	護事業所の登録者以外を対				7		併せて受けている事業所」のみが
	象とした訪問看護を積極的	[具体的な	∜祝∙取組	<u>[内容]</u>			対象です。該当しない場合は、実
	に実施している	指定なし					施状況欄は無記入で、「具体的な
							状況・取組内容]欄に「指定なし」
							と記入してください
							✓ 「登録者以外を対象とした訪問
							看護」を実施してないていない場
							合は、「全くできていない」
							✓ 「あまりできていない」~「よく
							できている」は、その「積極性」
							の視点から、充足度を評価します
2	医療ニーズの高い要介護者の積極	極的な受け	入れ				
35	O 「たん吸引」を必要とする						✓ 「積極的な受け入れ」について、
	要介護者を受け入れること				7		充足度を評価してください
	ができる体制が整ってお	[具体的な	状況•取組	l内容]			✔ 「受け入れることができる体制」
	り、積極的に受け入れてい	現在は研	修が終了し	ている職員	員が1名の		が整っていない場合は、「全くで
	る	みであり	体制が整っ	ていない			きていない」
							✓ 「あまりできていない」~「よく

			事業所	自己評価			
番号	評価項目	よく	おおよそ	あまりで	全く	運営推進会議における評価	評価の視点・
75		できて いる	できてい る	きていない	できていない	コメント記入欄	評価にあたっての補足
		, 5	Δ	,	,		できている」は、その「積極性」
							の視点から、充足度を評価します
36	O 「人工呼吸器」を必要とす				7		✓ 「積極的な受け入れ」について、
	る要介護者を受け入れるこ						充足度を評価してください
	とができる体制が整ってお	[具体的な	∜状況・取組	[内容]			✓ 「受け入れることができる体制」
	り、積極的に受け入れてい	現在まで	にニーズが	ぶく、体制	としては夜		が整っていない場合は、「全くで
	3	間の対応	の体制はで	きていない	١		きていない」
							✓ 「あまりできていない」~「よく
							できている」は、その「積極性」
							の視点から、充足度を評価します
37	O 「看取り支援」を必要とす	4	3				✓ 「積極的な受け入れ」について、
	る要介護者を受け入れるこ						充足度を評価してください
	とができる体制が整ってお	[具体的な	状況•取組	 [内容]			✓ 「受け入れることができる体制」
	り、積極的に受け入れてい	体制は整	っており、全	奔度 1 名	看取りを行		が整っていない場合は、「全くで
	る	った					きていない」
							✓ 「あまりできていない」~「よく
							できている」は、その「積極性」
							の視点から、充足度を評価します
(3)	<u></u> 地域包括ケアシステムの構築に	 向けての =	またづくりへ	. の参画			
	で成 己市///ノス/エの構業に 行政の地域包括ケアシステム構築						
38	16人、26日777 41日	KICW OW	₩ I \ H I ΕΞΙ ∨ .	6			✓ 「内容等の理解」について、その
							· 「14 4 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

番号	評価項目	よく	事業所おおよそ	自己評価あまりで	全く	運営推進会議における評価	評価の視点・
号	計1114日	できて	できてい	きていな	できていな	コメント記入欄	評価にあたっての補足
	 ○ 管理者および職員が、行政	いる	<u>る</u>	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	1		 充足度を評価します
	が介護保険事業計画等で掲	「目休的な	└──── └状況・取組	 広灾]	1	する研修や勉強会など、理解	, , , , ,
	げている、地域包括ケアシ				い職員も多	を深める取り組みをおねが	あたっては、その中で各々が果た
	ステムの構築方針や計画の	が対に関	しては北土州	けいこうしょ	が戦員も多	いします	すべき役割を、明確に理解するこ
	内容等について理解してい	,				V. C. A. y	とが必要であるといえます
							▼ 地域包括ケアシステムの構築方
	る						■ ・ 地域包括ケアシステムの構築方 針や計画などがない場合は、「全
							可で計画なるがない場合は、「主 くできていない
							\ \ \(\(\) \(\) \(\) \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\
2	 サービス提供における、(特定の	 建物等にŊ	艮定しない) 地域への)展開		
39	O サービスの提供エリアにつ	_					✔ 「特定の集合住宅等に限定しな
	いて、特定の集合住宅等に	5	2				い、地域への積極的な展開」につ
	限定せず、地域に対して積	[具体的な	∵状況∙取組	 l内容]	I.		いて、充足度を評価します ✓ 看護小規模多機能型居宅介護は、
	極的にサービスを提供して	エリアを	限定せず緊		芯に迷惑を		特定の集合住宅等に限定するこ
	いる	かけない	程度の活動	が範囲で積	極的に受け		となく、地域全体の在宅療養を支
		入れてい	る				える核として機能していくこと
		, ., .	-				が期待されます
							✓ 特定の集合住宅等のみを対象としている場合は「全くできていな
							い」
3	- 安心して暮らせるまちづくりに[向けた、関	係者等への)積極的な	課題提起、改	 女善策の検討等	
40	O 介護・看護の観点から、地			_	5		✓ 「課題提起や改善策の提案等の
	域の関係者に対し、必要に			2			取組」について、その充足度を評

番号	評価項目	よく おおよそ できて できてい	自己評価 あまりで きていな い	全く できていな い	運営推進会議における評価 コメント記入欄	評価の視点・ 評価にあたっての補足
	応じて課題提起や改善策の 提案等が行われている	いる る	 内容] 地域の情	報を共有で		価します ✓ 今後は、サービスの提供等を通じて得た情報や知見、多様な関係者とのネットワーク等を活用し、必要となる保険外サービスやインフォーマルサービスの開発・活用等、利用者等のみでなく地域における課題や改善策を関係者に対して提案していくなどの役割も期待されます ✓ そのような取組をしたことがない場合は、「全くできていない」
41	O 家族等や近隣住民などに対し、その介護力の引き出しや向上のための具体的な取組等が行われている	4 「具体的な状況・取組 家族ができることはは 家族の能力を見てもならないように計画し 地域の方に見守り等 だ出来ていない。	ニュー 協力を得てる ナービス過ぎ ている。	多や過少に		 ✓ 「家族等や近隣住民に対する、介護力の引き出しや向上のための取組」について、その充足度を評価します ✓ 今後は、利用者への家族等や近隣住民の関わりを促しながら、関係者全員の介護力を最大限に高めることにより、在宅での療養生活を支えていくための環境を整えていくなどの役割も期待されます ✓ そのような取組をしたことがな

	事業所自己評価						
番号	 評価項目	よく	おおよそ	あまりで	全く	運営推進会議における評価	評価の視点・
一号	н ш хн	できて	できてい	きていな	できていな	コメント記入欄	評価にあたっての補足
		いる	る	V	\ \ \		
							い場合は、「全くできていない」

番号	評価項目	事業所自己評価	運営推進会議における評価 コメント記入欄	評価の視点・ 評価にあたっての補足
Ш				
1	計画目標の達成			
42	O サービスの導入により、利 用者ごとの計画目標が達成 されている	 ほぼ全ての利用者について、達成されている 利用者の2/3くらいについて、達成されている 利用者の1/3くらいについて、達成されている 利用者の1/3には満たない 【具体的な状況・取組内容】 計画が継続中の方が多い 		✓ 「計画目標の達成」について、評価 します
2	在宅での療養生活の継続に対する			
43	O サービスの導入により、利用者およびその家族等において、医療が必要な状況下においての在宅での療養生活の継続に対し、安心感が得られている	 ● ほぼ全ての利用者について、達成されている 2. 利用者の2/3くらいについて、達成されている 3. 利用者の1/3くらいについて、達成されている 4. 利用者の1/3には満たない [具体的な状況・取組内容] 医療ニーズのある利用者においての在宅生活については訪問送迎の介護士やケアマネジャーが話を伺い看護師につなぎ不安なく生活できている 		✓ 在宅での看取りを除く、全ての利用 者およびその家族等に対し、サービ スの提供により実現された「医療が 必要な状況下においての、在宅での 療養生活の継続に対する安心感」に ついて、評価します

番号	評価項目	事業所自己評価	運営推進会議における評価 コメント記入欄	評価の視点・ 評価にあたっての補足
44	O サービスの導入により、在 宅での看取りを希望する利 用者およびその家族等にお いて、在宅での看取りに対 する安心感が得られている	 ほぼ全ての利用者について、達成されている 利用者の2/3くらいについて、達成されている 利用者の1/3くらいについて、達成されている 利用者の1/3には満たない 看取りの希望者はいない 【具体的な状況・取組内容】 おおよそ納得いただけていると感じる 		 ✓ 在宅での看取りを希望する利用者 およびその家族等に対し、サービス の提供により実現された「在宅での 看取りに対する安心感」について、 評価します ✓ 在宅での看取りは、事業所内(通い・ 泊まり)での看取りを含みます ✓ 在宅での看取りの希望者がいない 場合は、「5. 看取りの希望者はい ない」