

幼児クラスアンケート  
(令和6年度 幼児クラス保育参加 5月7日～6月21日)

良かった点・感動した点

・普段の様子がよく分かり良かった。
・同じ年の友達や年上児が年下児の友だちに教えたり手伝ったりしている姿を見ることが出来て成長を感じることができた。助ける側は頼られることで自信になっているように感じた。また、自分でやり抜きたい人は「大丈夫!!」と自分で努力していた所も長所で伸びる環境だと思った。
・進級し、新しい環境に馴染めているか不安だったが、楽しく体操やダンスを踊る姿を見ることが出来て安心した。
・自分たちで給食を片付けや準備している姿に感動した。
・製作も一人ひとり関わられるように順番に呼び出しているところもよかった。
・一人ひとり得意なことを活かす場面も見ることが出来た。
・先生たちが一人ひとりの個性をととてもよく見ていてよく理解していると感じた。戸外では、先生がすぐくいい距離で見守ってくれたので安心した。
・外を歩く際、車確認をすることなどの交通ルールを教えてくれていて習慣ついているのも就学に向けて良いことだなと思った。
・クッキングでは皆慣れた手つきで野菜を切ったり具材を炒めたりしていてとても感心した。きちんと話を聞いていてルールを守っていてさすが年長さんだと感じた。
・外遊びでは、みんなで参加して行う遊びとそれぞれしたい事をして遊ぶ時間と両方取られているのが良いなと思った。また、室内では体を動かして遊ぶ遊びを数種類もしていてすごいなと思った。
・勝ち負けのあるゲームをしていた時、負けても次頑張るぞ!!と前向きに考えていて感動した。
・意見をしっかりと伝えたり、協力する姿があり感動した。

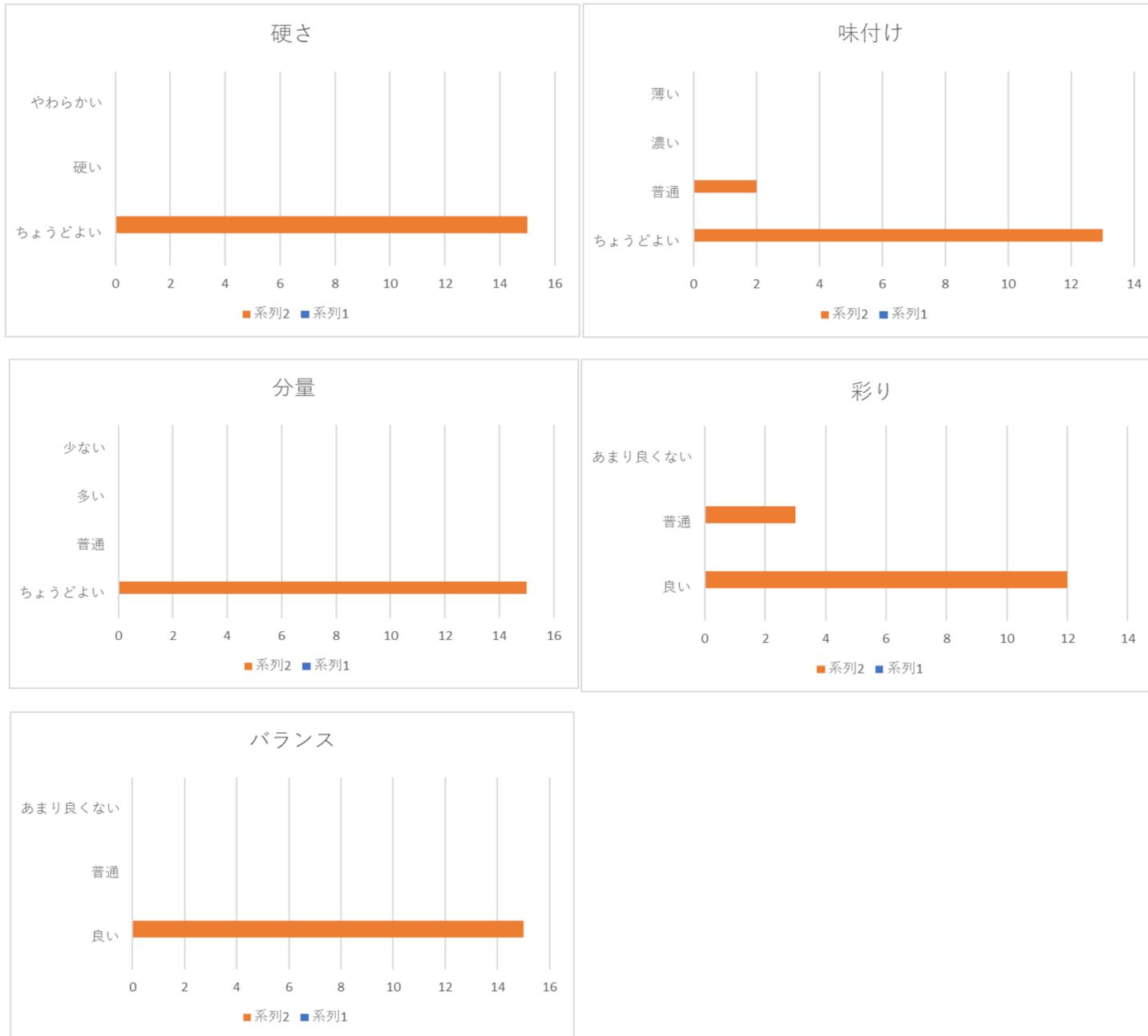
幼児クラスアンケート  
(令和6年度 幼児クラス保育参加 5月7日～6月21日)

気になる点

○上手にできる子をお手本に見せるのは良いが、あまりやりすぎるとできない子が自信をなくしてしま うと思う。
→自分も見本になりたいと思えるように取り組んでいます。様々な場面で、できるようになったことを 共に喜び合いながら自信をつけていけるように取り組んでいきたいと思います。
○朝の会はなぜ決まったところに座っているのか疑問に感じた。
→わかば組は座る場所を迷うことがありますので場所を決めています。 すみれ組は、場所は決めず座っていますが、子どもたちが自身がいつも座っている落ち着ける場所に 座ることが多いです。 ふじ組は、朝の会前にお茶を飲む、トイレに行くといったことを落ち着いて急がずに行けるよう、 現時点では場所を決めて座っています。
○給食は子どもによって食べる量、好きな物嫌いなものなど個人差もあるので、配膳式の方がいいので はないか。
→栄養面から観点から、摂取カロリーの把握のため配膳された状態で提供しております。体調や苦手なも のは、考慮しながら自身で食べられる量を調整しています。
○給食を食べる時、クラス毎に時間差あるのですが、みんなで手を合わせて"いただきます"があっても いいのではないか。
→異年齢で過ごす中で準備や食べるスピードに個人差がある為、各自いただきますをしています。 ふじ組は、現在は全員でいただきますを言ってから食べています。
○自分のタイミングで1人でトイレに行く際は先生に付き添って欲しい。
→1人でトイレに行く時は必ず保育者に言うように伝えていますが誰がトイレに行っているかを把握し、 必要に応じて付くようにしていきます。
○園外に出掛ける際、水筒をひもでぶらさげており、お腹と水筒をぶつけて内臓を損傷するケースが 増えているので、少し心配している。
→背中側に水筒がくるように常に呼びかけ、走ったり急いだりがすることのないように注意深く見て いきます。
○野菜の味が少し濃かったのとお肉など少し硬いものはわかば組まで1口サイズに切って欲しい。
→少し味を薄めて硬いお肉などは切るようにします。

## 給食試食のアンケート集計

(令和6年度 幼児クラス保育参加 5月7日～6月21日)



貴重なご意見を頂きありがとうございます。

こどもたちの安心安全を第一に、

またひとりひとりが主体性を持ち自主的に

活動できるよう考えてまいります。

今後とも気になることはいつでもお気軽にお伝え下さい。